

全日制	玉野市立 <b>玉野商工</b>	所在地	岡山県玉野市玉 6-1-1
		連絡先	Tel:0863-31-5341 Fax:0863-31-5342
学科・ コース等	学年制 機械科・ビジネス情報科		
URL	<a href="http://www.tamanosho.ed.jp">http://www.tamanosho.ed.jp</a>		

育てたい 生徒像	<p><b>【全科共通】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の長所と短所を理解したり、相手の気持ちを考えて関わったりしながら、周囲の人に良い影響を与えると共に、自発的に仲間と協力してチームで働くことができる生徒 <ul style="list-style-type: none"> <li>・育成したい資質・能力＝人間力 (Communication) (自己理解力・他者理解力・人間関係形成力)</li> </ul> </li> <li>○ 地域や他国の伝統文化を理解し交流すると共に、それらの文化的、社会的な取組に主体的に参画することなどを通じて、自分の人生について見通しをもって行動できる生徒 <ul style="list-style-type: none"> <li>・育成したい資質・能力＝実践力 (Collaboration) (キャリア実践力・社会参画力・地域文化理解力)</li> </ul> </li> <li>○ 学習習慣を身に付けて学んだ内容を活用し、様々なアイデアや意見をもとに活動、評価すると共に、地域や社会の課題の解決方法を探究し、一般化することができる生徒 <ul style="list-style-type: none"> <li>・育成したい資質・能力＝基礎学力・専門知識力(Logical thinking)(知識力・創造力・課題発見解決力)</li> </ul> </li> </ul> <p>※Communication×Collaboration×Logical thinking=C o C o L o (こころ)</p>
学びの 内容・方法	<p>3Cステップと2PROプログラムを軸にした「人、もの、未来をつくる～C o C o L o (こころ)の教育～」の実施(地域を教育フィールドに)</p> <p><b>【全科共通】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 街(タウン)創造PROプログラム(「総合的な探究の時間」を中心に) <ul style="list-style-type: none"> <li>・ステップ1 Change(1年「街を知る」) 外部講師による講話、企業訪問や地域貢献活動等から、地域の課題を発見し、解決案を発表します</li> <li>・ステップ2 Challenge(2年「街で試す」) 地域や企業に課題解決策を提案し、インターシップを通して企業や地域で実践します</li> <li>・ステップ3 Create(3年「街を創る」) 地元小中学生のキャリア教育の場「キッズビジネスタウンたまの」の企画から運営まで実践し、「街(タウン)」を創造します</li> </ul> </li> </ul> <p><b>【機械科】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ プロフェッショナル育成PROプログラム(エンジニア、マイスターを目指して) <ul style="list-style-type: none"> <li>・ステップ1 Change(1年) 工業人として、ビジネスに取り組む姿勢や社会人基礎力を実践的、体験的に学習し、実習で工業に関する専門的技術をプロから学びます</li> <li>・ステップ2 Challenge(2年) 企業での実践的、体験的学習を行い、工業に関する専門的技術をプロから学び、高めます</li> <li>・ステップ3 Create(3年) 自ら課題を設定し、工業の専門的知識や技術を生かして探究活動を行い、その成果を地域や産業界の関係者に発表し、地域に還元する学習を行います</li> </ul> </li> </ul> <p><b>【ビジネス情報科】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ プロフェッショナル育成PROプログラム(地域を支えるビジネスパーソンを目指して) <ul style="list-style-type: none"> <li>・ステップ1 Change(1年) 商業人として、ビジネスに取り組む姿勢や社会人基礎力を実践的、体験的に学習します</li> <li>・ステップ2 Challenge(2年) 企業での実践的、体験的学習や外部人材を生かした学習を行い、商業や情報に関する専門的技術をプロから学びます</li> <li>・ステップ3 Create(3年) 自ら課題を設定し、商業や情報の専門的知識や技術を生かして探究活動を行い、その成果を地域や産業界の関係者に発表し、地域に還元する学習を行います</li> </ul> </li> </ul>
求める 生徒像	<p><b>【全科共通】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 校訓である「誇り」「ゆとり」「粘り」の精神に共感し、礼儀作法を学び、仲間と協力でき、思いやりをもって前向きに学校生活を送る生徒</li> <li>○ 地域の良さを理解し、地域と共に学校行事等の特別活動、ボランティア活動、生徒会活動、学級活動、部活動に積極的に取り組む生徒</li> <li>○ 将来、専門分野のプロフェッショナルとして活躍するために、専門分野の学習や資格取得に意欲的に取り組み、自分自身を成長させる生徒</li> </ul> <p><b>【機械科】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ コンピュータ技術を活かした設計、金属の組み立て・溶接加工業などの工業「ものづくり」に興味・関心があり、機械関係へ進学・就職したい生徒</li> </ul> <p><b>【ビジネス情報科】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ コンピュータ技術を活かした事務・販売・サービス業などの商業「幅広いビジネスの担い手」に興味・関心があり、ビジネス関係へ進学・就職したい生徒</li> </ul>

