

令和7年度玉野市立玉野商工高等学校グランドデザイン

人、もの、未来をつくる ～CoCoLo（こころ）の教育～

CoCoLoの教育＝Communication【人間力】×Collaboration【実践力】×Logical thinking【基礎学力・専門知識力】

○ミッション（学校の存在意義）

- ・地域と共にCoCoLo（こころ）を育て、地域に貢献する人材を育成する
- ・地元企業と連携した特色ある教育課程を編成し、商業・工業教育の融合による高い志を持った職業人としての資質・能力を育む

○ビジョン（学校が目指す方向、中期的に達成したい目標）

成長が実感できる学校 最も必要とされる学校 教職員がやりがいの持てる学校

○育成したい資質・能力 ～CoCoLo（こころ）～

- 【人間力】Communication …自己理解力、他者理解力、人間関係形成力
- 【実践力】Collaboration …地域文化理解力、キャリア実践力、社会参画力
- 【基礎学力・専門知識力】Logical thinking…知識力、創造力、課題発見解決力

○教育目標 ～地域を教育フィールドに～

- 「共育」：地域の教育資源を活かし、地域を担う人財の育成を地域住民と共に行う
- 「共創」：他者と協働でき、主体的に社会に参画できる生徒の育成を行う
- 「人財」：多様な生徒の希望進路を100%達成することを目指す

○入学希望者に求める生徒像

- 【人間力】思いやりの心を持ち、仲間とともに成長することを大切にしながら、周囲に流されることがなく、自分自身で考えて判断しようとする生徒
- 【実践力】地域の良さを理解しようとし、地域と共に学校の教育活動に積極的に取り組む生徒
- 【基礎学力・専門知識力】将来、専門分野のプロフェッショナルとして活躍するために、専門分野の学習や資格取得に意欲がある生徒

○学びの内容

- 【人間力】地域とのつながりを意識した授業及び教育課程外の活動を通して、CoCoLo（こころ）を育てます
- 【実践力】進路や職業に向かう意欲や態度を育てるキャリア教育の充実を通して、将来の在り方、生き方を考え、社会に主体的に参画する力を育てます
- 【基礎学力・専門知識力】主体的に学習に取り組む態度を育成する授業改善と教科横断的に学ぶことができる教育課程の充実を通して、学びに向かう姿勢を育てます

○卒業時に身につけておくべき力

- 【人間力】自分の長所と短所を理解したり、相手の気持ちを考えて関わったりしながら、周囲の人に良い影響を与えると共に、自発的に仲間と協力してチームで働くことができる
- 【実践力】地域や他国の伝統文化を理解し交流すると共に、それらの文化的、社会的な取組に主体的に参画することなどを通じて、自分の人生について見通しをもって行動できる
- 【基礎学力・専門知識力】学習習慣を身に付けて学んだ内容を活用し、様々なアイデアや意見をもとに活動、分析、評価すると共に、地域や社会の課題の解決方法を探究し、一般化することができる

○令和7年度 重点的な取り組み

- ①「わかる授業」の実践
【目標】学ぶ楽しさを実感することで、自ら学びに向かう力を育成する。（教務・教科）
- ②キャリア教育の充実
【目標】企業訪問や大学訪問を通して、自らのキャリアデザインを構築する。（進路・機械・ビ情）
- ③安全で快適な学校生活
【目標】生徒の主体性の伸長と自他を尊重する心を育てる。（生徒・学年）
【目標】本校の教育活動を広く周知する。（広報活動の充実）（総務・機械・ビ情）