

令和8年度玉野市立玉野商工高等学校グランドデザイン

人、もの、未来をつくる ～CoCoLo（こころ）の教育～

CoCoLoの教育=Communication【人間力】×Collaboration【実践力】×Logical thinking【基礎学力・専門知識力】

○ミッション

- ・地域と共にCoCoLo（こころ）を育て、地域に貢献する人材を育成する
- ・地元企業と連携した特色ある教育課程を編成し、商業・工業教育の融合による高い志を持った職業人としての資質・能力を育む

○ビジョン

成長が実感できる学校 最も必要とされる学校 教職員がやりがいの持てる学校

○育成したい資質・能力 ～CoCoLo～

- 【人間力】Communication …自己理解力、他者理解力、人間関係形成力
- 【実践力】Collaboration …地域文化理解力、キャリア実践力、社会参画力
- 【基礎学力・専門知識力】Logical thinking…知識力、創造力、課題発見解決力

○教育目標 ～地域を学びのフィールドにホンモノをめざす～

- 「共育」：地域の教育資源を活かし、地域を担う人財の育成を地域住民と共に行う
- 「共創」：他者と協働でき、主体的に社会に参画できる生徒の育成を行う
- 「人財」：多様な生徒の希望進路を100%達成することを目指す

○入学希望者に求める生徒像

- 【人間力】思いやりの心を持ち、仲間とともに成長することを大切にしながら、周囲に流されることなく、自分自身で考えて判断しようとする生徒
 - 【実践力】地域の良さを理解しようとし、地域と共に学校の教育活動に積極的に取り組む生徒
 - 【基礎学力・専門知識力】専門分野の学習や資格取得に意欲があり、自ら設定した目標に向かって学び続ける生徒
- 機械科 金属加工、溶接、製図、設計等の知識技術を身に付けた「モノづくり」に興味・関心がある生徒
ビジネス情報科 社会で信頼されるマナーや知識など、あらゆる業界で通用するビジネス力を身に付けたい生徒

○学びの内容

- 【人間力】地域とのつながりを意識した授業及び教育課程外の活動を通して、CoCoLoを育てます
- 【実践力】進路や職業に向かう意欲や態度を育てるキャリア教育の充実を通して、将来の在り方、生き方を考え、社会に主体的に参画する力を育てます
- 【基礎学力・専門知識力】主体的に学習に取り組む態度を育成する授業改善と教科横断的に学ぶことができる教育課程の充実を通して、学びに向かう姿勢を育てます

○卒業時に身につけておくべき力

- 【人間力】自分の長所と短所を理解し、周囲の人に良い影響を与える。相手の気持ちを考えながら関わりをもつ。他者の立場を理解し、協力関係を築く。
- 【実践力】地域の伝統文化を理解し、他国や他地域の文化等も理解しようとする。地域の文化的、社会的な取組に主体的に参画する。自分の人生について見通しをもって行動できる。
- 【基礎学力・専門知識力】学習習慣を身に付けて学んだ知識を実践に活かす。他者との協働において多様な意見をまとめ、独創的な活動を創出する。課題発見力と、その解決に向けた探究力を持つ。

○令和8年度 重点的な取り組み

- ①「わかる授業」の実践（教務課・教科）
【目標】学ぶ楽しさを実感することで、自ら学びに向かう力を育成する。
- ②キャリア教育の充実（進路指導課・学科）
【目標】企業訪問や大学訪問を通して、自らのキャリアデザインを構築する。
- ③安全で快適な学校生活
【目標】生徒の主体性の伸長と自他を尊重する心を育てる。（生徒指導課・学年）
【目標】本校の教育活動を広く周知する。（広報活動の充実）（総務課・学科）